



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

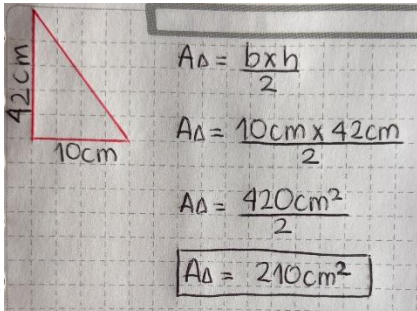
PLAN DE APOYO

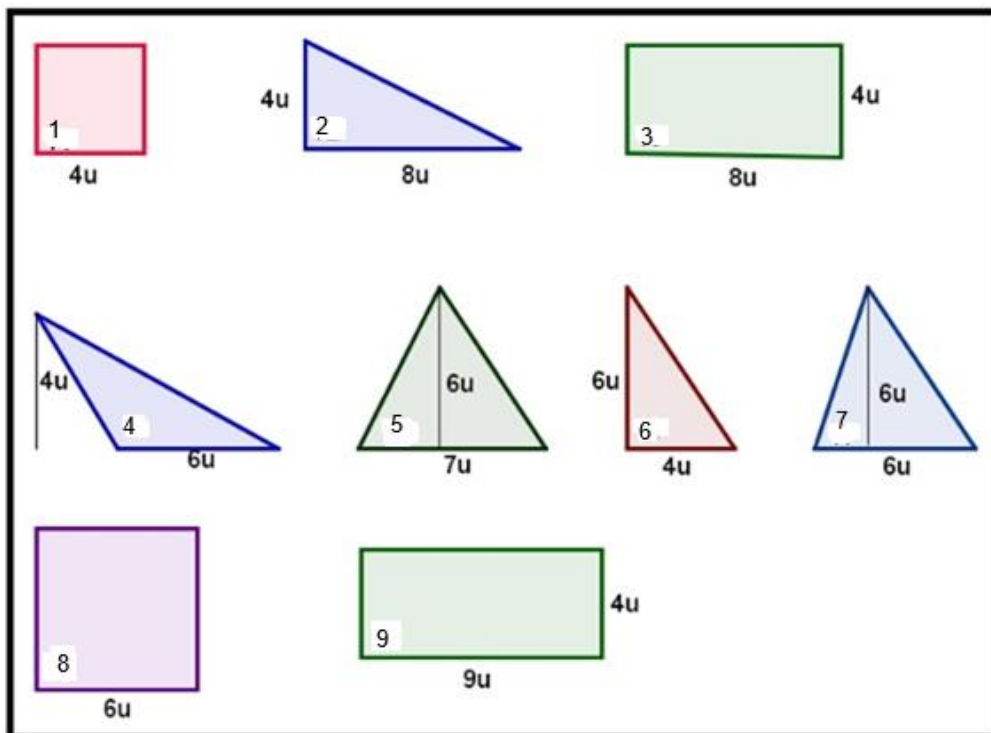
ASIGNATURA/AREA: GEOMETRÍA	FECHA: NOVIEMBRE DE 2025
PERIODO: TERCERO	GRADO: SEXTO
NOMBRE DEL DOCENTE: NORMA ALEJANDRA QUIROZ	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: Desarrollo de procesos de análisis y resolución de ejercicios geométricos, aplicando estrategias para hallar el área de figuras planas y comprender la rotación de figuras en el plano cartesiano	
Recursos: Regla, Escuadra, Transportador, Hojas cuadriculadas	

1. Halla el área de las siguientes figuras. Realizando el procedimiento paso a paso:

- Indica la fórmula para hallar el área de la figura.
- Reemplaza los valores de la fórmula por los de la figura
- Realiza paso a paso cada operación, de manera ordenada y con espacios necesarios.
- Escribe siempre las unidades de medida.

Así:


$$A_{\Delta} = \frac{b \times h}{2}$$
$$A_{\Delta} = \frac{10\text{cm} \times 42\text{cm}}{2}$$
$$A_{\Delta} = \frac{420\text{cm}^2}{2}$$
$$A_{\Delta} = 210\text{cm}^2$$



Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com



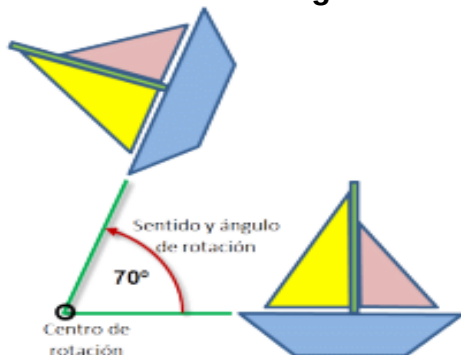
Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

2. Rotación de figuras en el plano cartesiano



Rotación o giro: es un movimiento alrededor de un punto que mantiene la forma y el tamaño de la figura original.

Una rotación se determina por estos tres elementos:

- Un **ángulo** que determina la amplitud de la rotación.
- Un punto llamado **centro de rotación**.
- Un **sentido** de la rotación que puede ser del mismo sentido de las agujas del reloj o en sentido contrario.

La vida cotidiana está llena de situaciones en las que la rotación o giro está presente. Cuando abrimos o cerramos una puerta estamos haciendo una rotación sobre un punto o centro de rotación, las ruedas de nuestra bicicleta giran sobre el eje central, al igual que los pedales, giramos al montar en los caballitos, al abrir y cerrar el abanico hacemos que gire sobre un punto, al mover la ruleta hacemos que gire igualmente sobre su centro.

Realiza el procesos de rotación a las siguientes figuras. Ubica en el plano cartesiano y rota cada figura 45° , 90° y 135° , 180° , 270° y 360° .

a. .



b. .



c.



OBSERVACIONES: Las actividades de consulta son las únicas en las que se puede hacer uso de internet; debe evitarse el uso de inteligencias artificiales para dar con la respuesta en las actividades de práctica. Los acudientes pueden acompañar el proceso de elaboración, pero nunca hacerles las actividades. Esta guía es una herramienta para estudiar y prepararse para la sustentación de las competencias del periodo, y corresponde a un 20% de la nota de sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1